

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эмбриональное развитие тканей организма

по специальности 31.05.02 – Педиатрия

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины: Овладение знаниями особенностей морфологического строения и функционирования органов и тканей человека в различные периоды внутриутробного развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Эмбриональное развитие тканей организма» относится к блоку 1, его вариативной части — обязательные дисциплины учебного плана. Изучается во 2 семестре 1 курса.

Дисциплина «Эмбриональное развитие тканей организма» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека, на базе которых строится вся подготовка будущего врача. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как «Анатомия», «Биология». Изучаемая дисциплина углубляет и конкретизирует знания, получаемые при изучении «Гистологии, эмбриологии, цитологии», закладывает фундамент для изучения таких дисциплин как: Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Иммунология; Пропедевтика детских болезней; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Патологическая анатомия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Оториноларингология; Неврология, медицинская генетика; Факультетская педиатрия, эндокринология; Офтальмология; Травматология и ортопедия; Онкология, лучевая терапия; Фтизиатрия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Неонатология; Клиническая электрокардиография; Нейрохирургия; Сочетанная травма; Психология и педагогика в врачебной деятельности; Андрология; Экстремальная медицина; Психотерапия и психокоррекция; Паллиативная медицина; Диабетология и неотложная эндокринология; Современные проблемы невынашивания беременности; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции; Клиническая патологическая анатомия; Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Эмбриональное развитие тканей организма» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся части профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК 1</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	Знать диагностическое значение изменений, выявленных при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований

лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний.	<p>Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Владеть интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<b>ПК 6</b> - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p>Знать: Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины .**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, вопросы на итоговом занятии, анализ микропрепаратов Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре.